



ZHQE/Universität Duisburg-
Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZHQE/Universität Duisburg-Essen

Herr M.A. Jonas Elis
(PERSÖNLICH)

Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung - SoSe 25

Sehr geehrter Herr M.A. Elis,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in Python für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Datensammlung, -aufbereitung und -analyse" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im SoSe 25.

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Team Studentisches Feedback und Lehrevaluation

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-7023
FAX: +49(0)203 379-7764
E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: https://www.uni-due.de/zhqe/lehrevaluation_feedback

M.A. Jonas Elis

Einführung in Python für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Datensammlung, -aufbereitung und -analyse (SoSe 25)

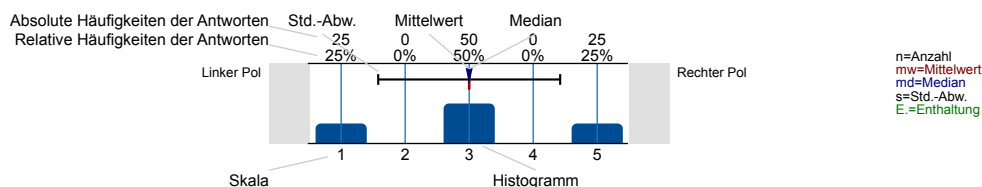
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden berücksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

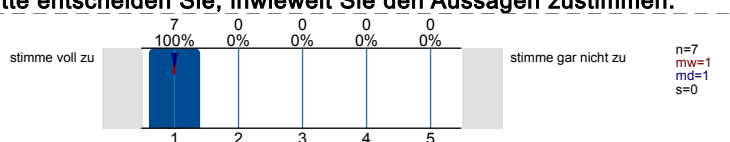
ja 7
nein 0

n=7

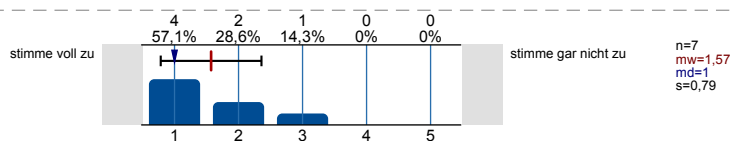
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

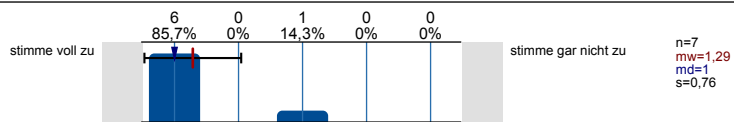
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



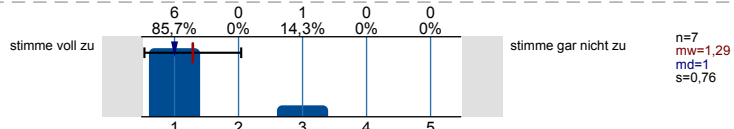
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



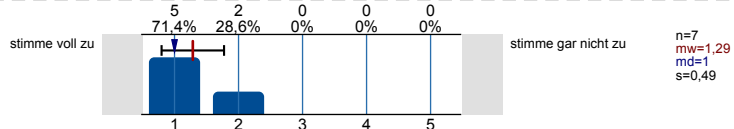
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

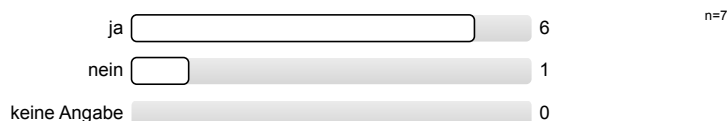


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

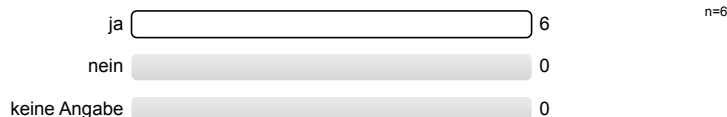


Prüfungen

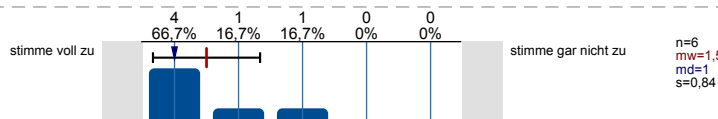
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



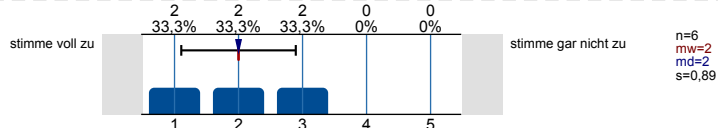
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

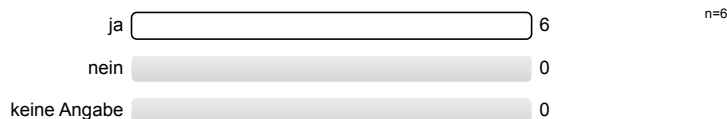


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

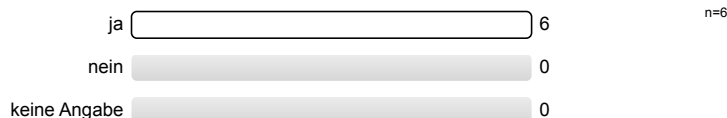


Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

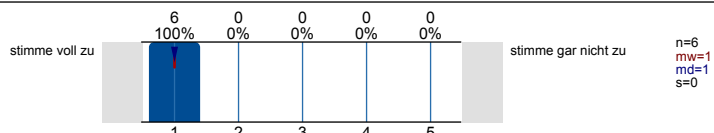


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

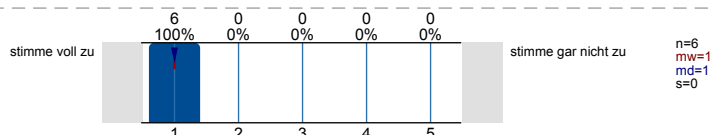
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

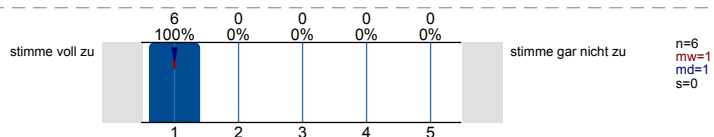
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

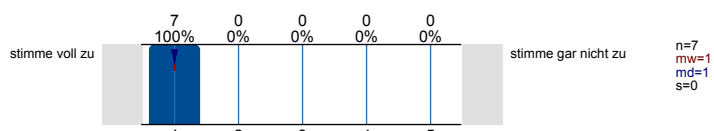


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

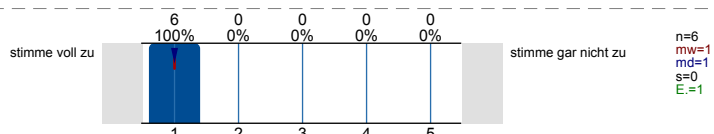


Kommunikation und Interaktion

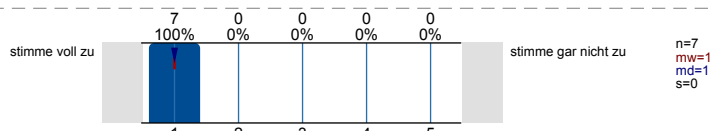
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



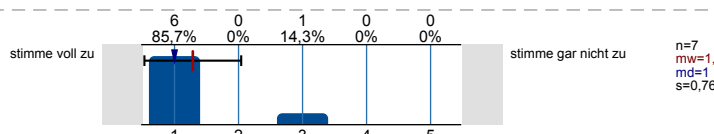
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



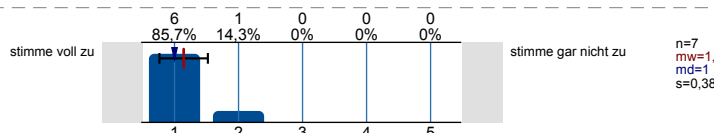
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



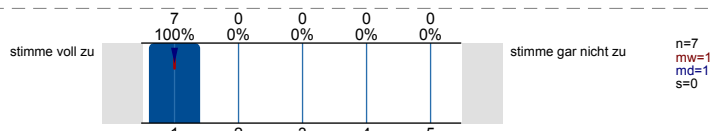
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



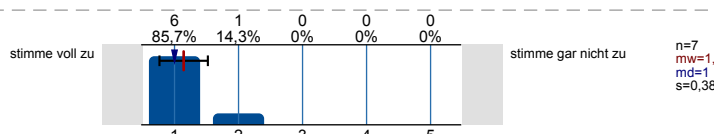
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



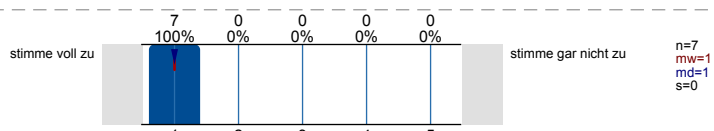
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



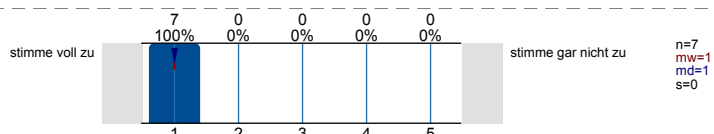
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



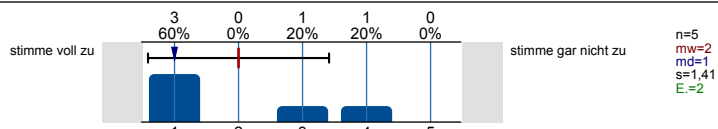
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

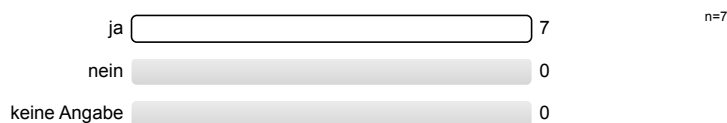


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



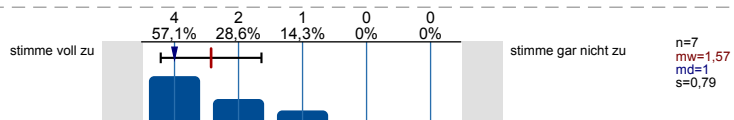
Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

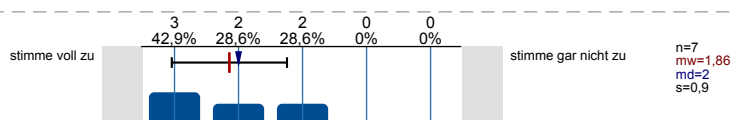


Bei den Gruppenarbeiten...

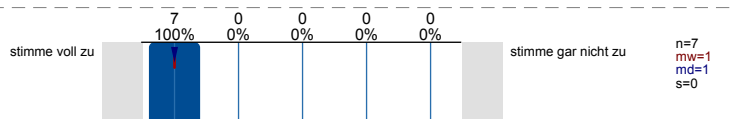
...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.



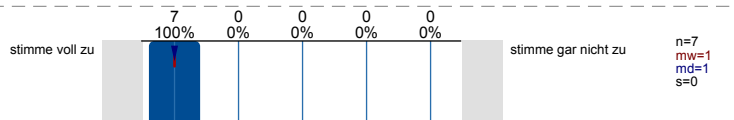
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.



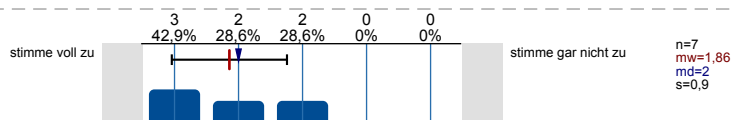
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.



...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

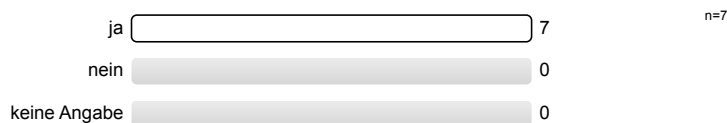


Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.



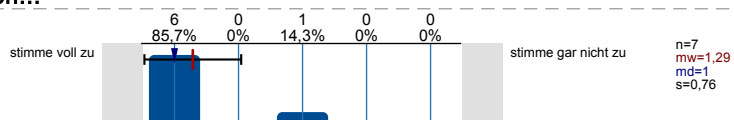
Übungen/Übungsaufgaben

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.

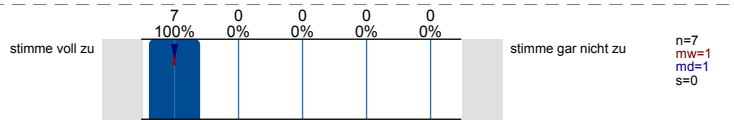


Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

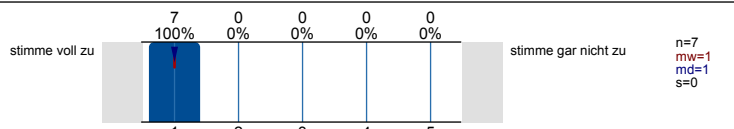
...werden für mich verständlich gestellt.



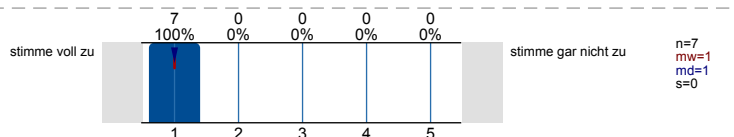
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.



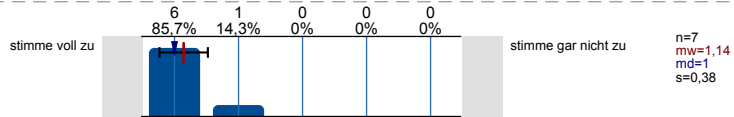
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.



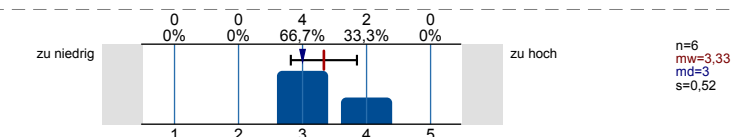
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.



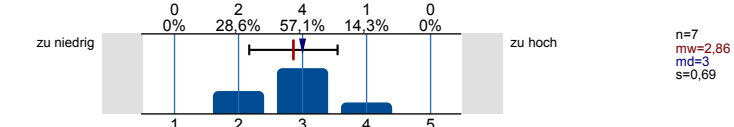
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.



Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

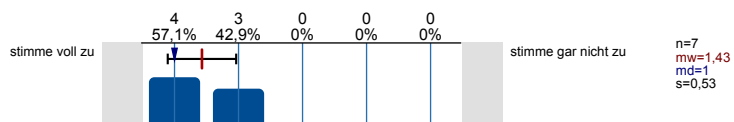


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

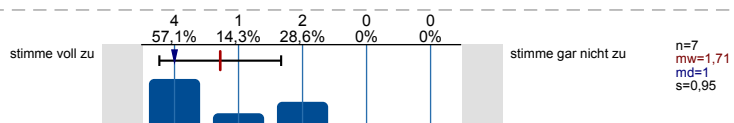


Motivation und Lernfortschritt

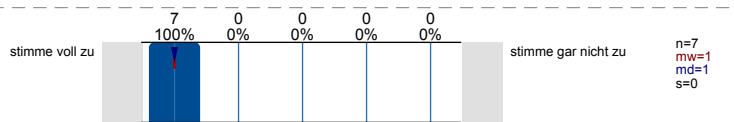
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



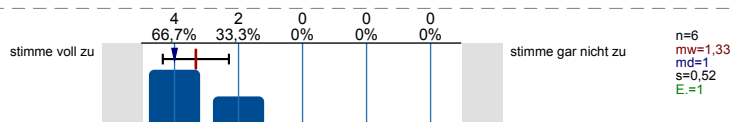
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



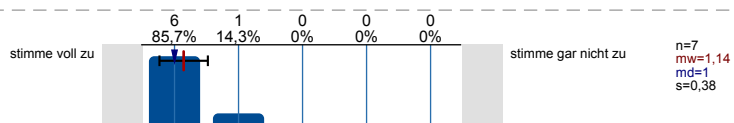
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



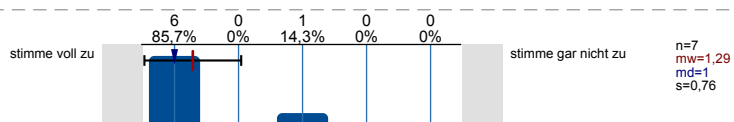
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

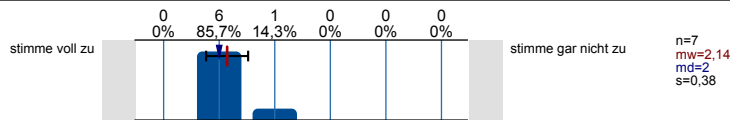


Lernzuwachs

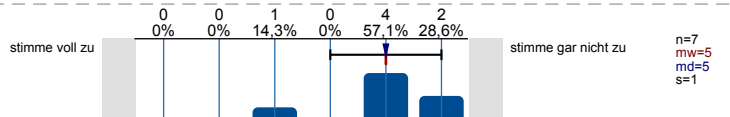
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

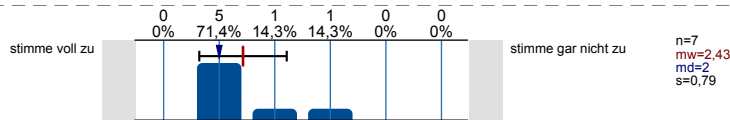


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

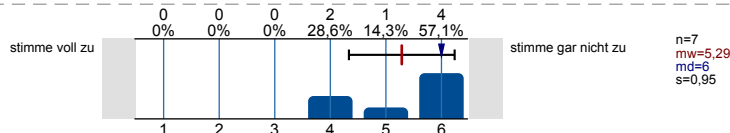


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

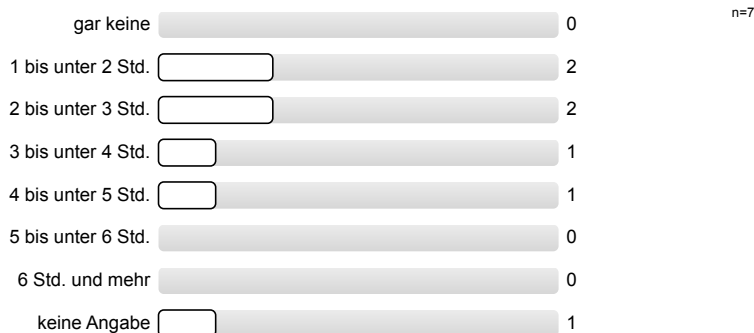


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:



Workload und Anforderungen

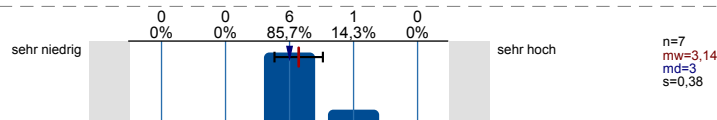
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



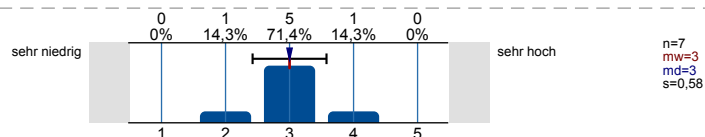
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

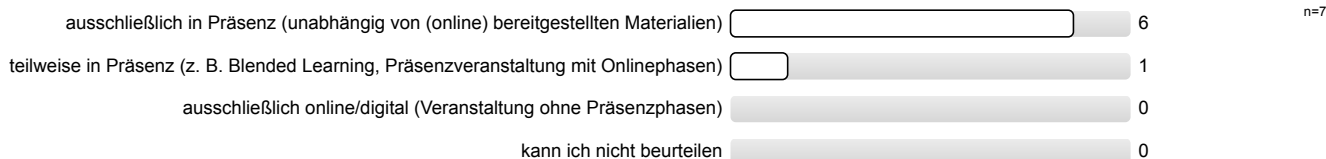


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

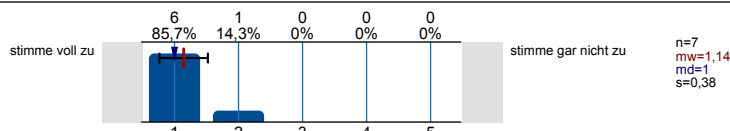


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



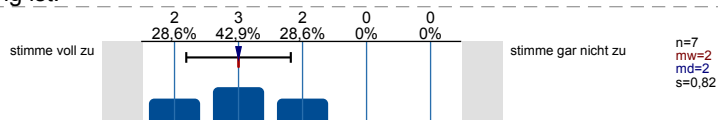
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



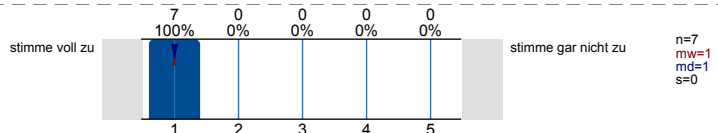
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



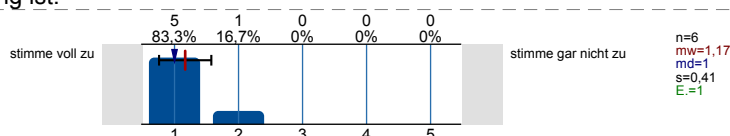
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

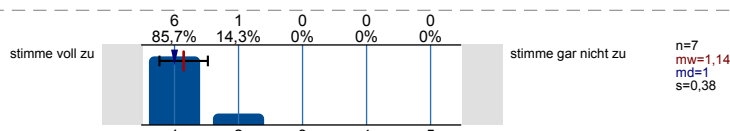
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

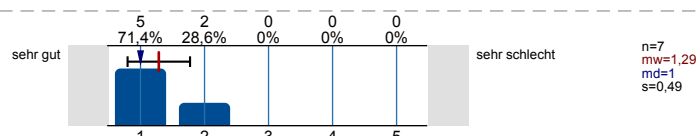
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.



Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?



Angaben zur Person

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

BA Politikwissenschaft 1

MA Survey Methodology 1

MA Internationale Beziehungen und Entwicklungspolitik 2

MA Soziologie 1

keine Angabe 2

n=7

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2 1

3-4 2

5-6 1

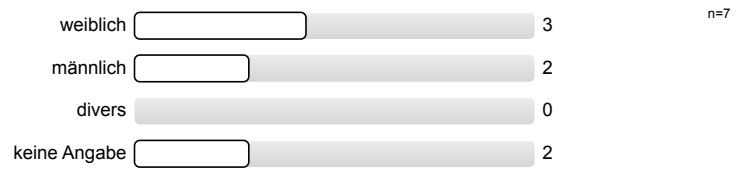
7-8 2

9 und mehr 0

keine Angabe 1

n=7

Was ist ihr Geschlecht?



Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: M.A. Jonas Elis

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in Python für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Datensammlung, -aufbereitung und -analyse (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,57 md=1,00 s=0,79

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76

Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76

Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,50 md=1,00 s=0,84

Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=2,00 md=2,00 s=0,89

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=6 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76

Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,14 md=1,00 s=0,38

Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.

stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

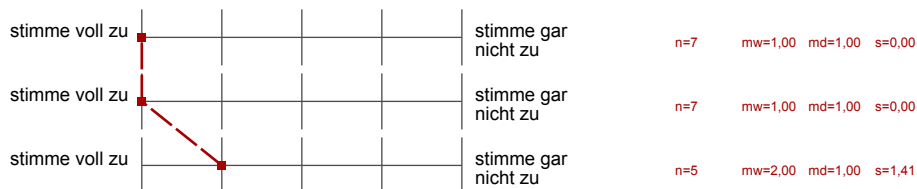
stimme voll zu stimme gar nicht zu

n=7 mw=1,14 md=1,00 s=0,38

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).

Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu



Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.

...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.

...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.

...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.

Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.



Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.

...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.

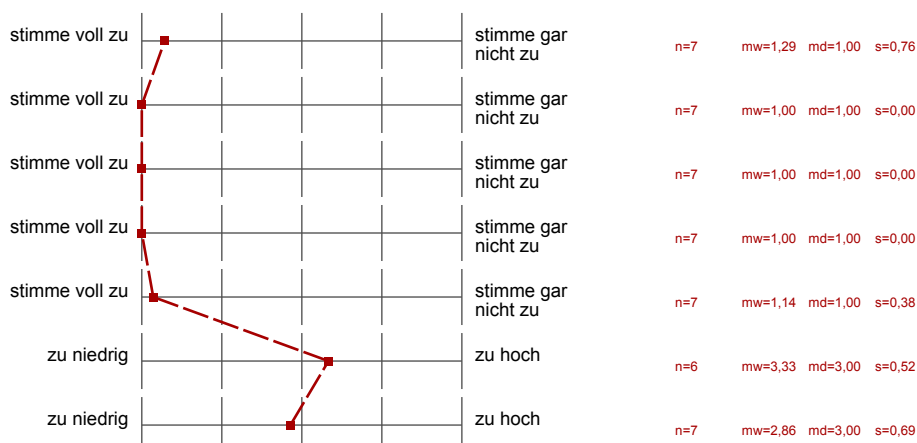
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.

...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.

...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.

Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...



Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.

Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.

Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.

In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.

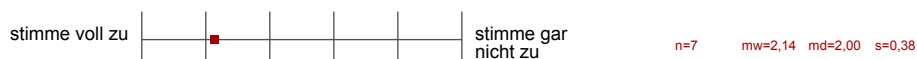
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.

Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.



Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:



Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es vor Beginn der Veranstaltung:

Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es aktuell:

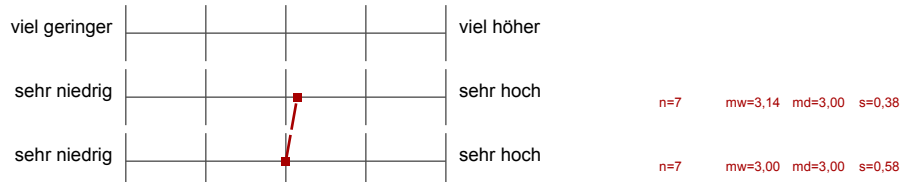
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es vor Beginn der Veranstaltung:



Workload und Anforderungen

Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester) Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...



Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

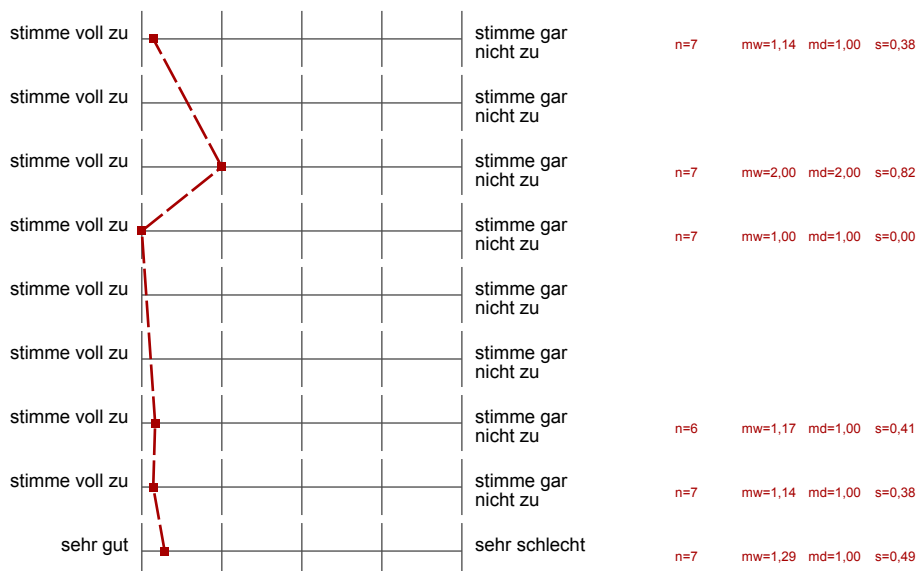
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)

Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)

Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.

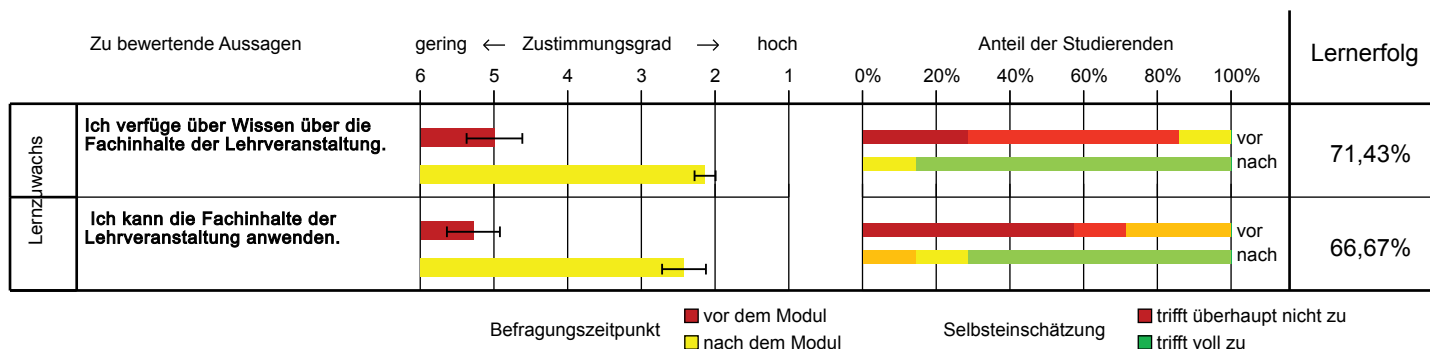
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene

Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Prüfungen

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- Ich hätte mir noch mehr Informationen dazu gewünscht wie der Bericht aussehen soll, zum Beispiel in Form eines früheren Berichtes als Beispiel
- Mehr konkrete Hinweise zum Prüfungsformat "Projektbericht"

Kooperatives Lernen

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum kooperativen Lernen? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- Manche Übungsaufgaben waren mehrdeutig, sodass ich mir teilweise mehrere unterschiedliche Lösungsansätze hätte vorstellen können, die völlig verschieden gewesen wären, aber dennoch die Aufgabe beantwortet hätten. Ich glaube, das war eine der Aufgaben in Sitzung 2

Übungen/Übungsaufgaben

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- Es gab viele Aufgaben, aber da diese nicht immer verpflichtend waren, waren diese auch nicht überfordernd.
- Mir hat es etwas gefehlt die späteren Inhalte im Seminar noch einmal zu üben. Die Übungen am Anfang haben sehr geholfen die Inhalte auch selbst reproduzieren zu können

Lernzuwachs

Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?

- Datenmanipulation in Python, sowie Webscraping

Workload und Anforderungen

Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen? Falls ja, bitte erläutern Sie kurz:

- Die Projektarbeit erfordert sehr viel zusätzliche Recherche und selbstständiges Lernen.

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?

- - verständliche Erklärungen
- angenehme Atmosphäre
- ausreichend Pausen, sodass das lange Seminar gut machbar war.
- Spiele am Anfang des Seminars waren ganz gut um sich aufzulockern.
- Das Team <3 die beiden Dozenten haben sich hervorragend ergänzt und konnten gleichzeitig mehrere TN betreuen
- Die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung, das Eingehen auf Fragen und Anmerkungen und die Unterstützung einzelner Studierender
- Die professionelle und produktive Organisation der Lehrenden. Probleme konnten sehr individuell und flexibel gelöst werden.
- Die Übungsaufgaben und die Gruppenarbeit waren sehr hilfreich sich selber noch einmal mit dem gelernten auseinander zu setzen

Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?

- - Ab und zu musste man nur Code abtippen, das war etwas stumpf.
- Die Organisation via GitLab war unnötig. Da Python Skripte, wie im Seminar gelernt, nur Textdateien sind, hätte es ein Moodle Raum auch getan und die Abgaben von Übungsaufgaben erleichtert.
- Ich fand es teilweise etwas schwierig zu wissen was von einem Skript mit geschrieben werden musste, um dann Aufgaben in der Veranstaltung machen zu können, und welche Inhalte man sich später anschauen konnte, aber noch nicht mitschreiben brauchte. Es wäre hilfreich wenn hier transparenter wäre, wann Inhalte für folgende Aufgaben wichtig sind.